

Séance 3 Justine arrive à Hong-Kong		A1+/A2 Fin Cycle 2	
Passage de l’oral à l’écrit (CO-PO) Préparation à l’écrit (CE-PE) Temps : 45’	Matériel : - - Transcription (à lire si élèves non-lecteurs) - Les deux transcriptions (celle avec les actions surlignées ; celle sans) - Feuilles A3 – tableau de conjugaison - Etiquettes verbes au présent et au passé Vidéo : <a href="https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a1-debutant/manger-local-un-casse-tete-chinois">https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a1-debutant/manger-local-un-casse-tete-chinois</a> -		
Objectifs disciplinaires : - Repérer les temps au passé dans un discours simples - Justifier un choix, interroger sur la différence et sur la ressemblance Objectifs langagiers : C’est un verbe parce que... La terminaison est.../le radical est ...			
Compétence(s) (IO -2018) : _Mémoriser le présent, l’imparfait, le futur, le passé composé			
Déroulement	Consignes	Modalités de travail/matériel	Durée
<u>Phase de lancement</u> Le PE fait rappeler le contenu de l’audio	Les apprenants écoutent et se remémorent la situation de	Audio Collectif	5’
<u>Phase de recherche</u> Le PE passe l’audio en s’arrêtant entre chaque phrase.	Ecoute active de l’audio Repérage des actions faites par Julie Surligner les mots dans le texte	Groupe de 3/individuel Transcriptions	15’
<u>Phase de mise en commun</u> Le PE note les phrases relevées dans le texte : le PE valide ou non les propositions	Les apprenants donnent les phrases repérées dans le texte. Trois phrases sont transcrites au tableau	Interactions PE/élèves	5’
<u>Phase de recherche 2</u> Le PE passe et aide les élèves les plus en difficulté	Les apprenants récrivent le texte au présent en remplaçant les verbes notés au tableau au passé	Binômes	10’
<u>Phase de synthèse</u> Le PE choisit qq verbes : avoir/aller/réaliser/vouloir Et prépare des affichages (A3)	Les apprenants remplissent un tableau avec les mots étiquettes des verbes proposés par le PE	Groupe de 3 Etiquettes verbes	10’
Prolongements possibles : Réécriture et copie du texte phrase par phrase en changeant la personne			