

Travail en atelier

Problématique : Comment travailler l'oral dans toutes ses dimensions. De la réception à la production et de l'importance de développer les interactions dans une classe ?

TITRE : l'oral au service d'une discipline

Objectif : Produire de l'oral pour faire réaliser une tâche – démarche actionnelle (travail autour du VOLCAN)

1 groupe Exploiter d'une vidéo actionnelle (réception) – comment/qu'en faire ? et pourquoi : intérêts/limites/difficultés

- Lexique/compétences langagières/compétences discursives

1 groupe Exploiter d'une vidéo notionnelle (réception) – comment/qu'en faire ? et pourquoi : intérêts/limites/difficultés

- Lexique/compétences langagières/compétences discursives

1 groupe Exploiter un document audio ? Quel type d'audio ? (réception) – argumenter (l'enfant explique comment sa marche à un camarade – procédure – métalangage)

- Lexique/compétences langagières/compétences discursives

Question du transfert (évaluation) = donner une fiche technique de fusée à eau et Utilisation des avatars ? (production)

1 groupe supports papier (en choisir un et en faire une exploitation séance)

- Lexique/compétences langagières/compétences discursives