Descripteurs selon le niveau

➢ Compréhension : attendus

	Pré A1	A1	A2	B1
COMPRÉHENSION GÉNÉRALE DE L'ORAL	**-questions** **-affirmations** **-mots** *Ex : reconnaître des nombres, des prix, des dates et les jours de la semaine.*	**-une intervention** **-une information** *Ex : sur un lieu ou un horaire.*	**-comprendre pour pouvoir répondre** **-des expressions et des mots** *Ex : achats, géographie locale, emploi*	**-une information factuelle directe** **-les points principaux d'une intervention** **-des récits courts**
COMPRENDRE UNE CONVERSATION ENTRE TIERCES PERSONNES	Pas de descripteur disponible	**-quelques mots ou expressions** *Ex : entre un client et un vendeur dans une boutique.*	**-identifier le sujet d'une discussion** **-se rendre compte si les locuteurs sont ou non d'accord** **-de courts échanges sociaux**	**-des conversations, des discussions de tous les jours** **-les points principaux d'une longue discussion**
COMPRENDRE DES ANNONCES ET DES INSTRUCTIONS	**-des instructions courtes et simples** *Ex : « Stop », « Fermez la porte »*	**-des instructions** **-suivre des directives** **-où se trouve un objet** **-des chiffres, des prix et des horaires** *Ex : une annonce par haut-parleur, à la gare ou dans une boutique*	**-une série d'instructions** **-des annonces** **-le point essentiel d'une annonce ou d'un message** **-des indications,** **-des instructions**	**-des informations techniques** *Ex : modes d'emploi pour un équipement d'usage courant.* **-suivre des directives détaillées.** **-des annonces publiques** *Ex dans les transports*
COMPRENDRE UN INTERLOCUTEUR	**-des questions simples** *Ex : nom, âge, adresse* **-certains mots familiers et certaines salutations** **-une information importante** *Ex : chiffres, prix, dates, jours*	**-des expressions** **-des questions et des instructions** **-des consignes**	**-gérer un échange** **-un discours** **-ce qui lui est dit**	**-un discours**

- **Compréhension : caractéristiques par niveau**

	Pré A1	A1	A2	B1
	→			
Sujet, thème	-familiers -personnel -contexte clairement défini, quotidien.	-besoins concrets -familier et quotidien -se rapporte à lui/elle -son environnement	-besoins concrets -familier et vie quotidienne -priorité immédiate -personnel et familial	-familiers -vie quotidienne (travail /école/loisirs)
Situation de communication	-en présence de l'objet -prononcées en face à face -présence de l'interlocuteur	-adressé directement -présence de l'objet	-présence de l'interlocuteur	-message lui est destiné dans une conversation courante
Caractéristiques de l'énoncé	-court -très simple -prononcé clairement lentement	-simple et court -clarté de l'information -interlocuteur compréhensif -soigneusement articulé -longues pauses -débit lent -prononcé lentement et clairement	-langage clair et standard -court et simple -diction claire -bien articulé -débit/prononciation lents -courant	-articulation claire -accent courant -langue structurée et articulée -accent familier -langue standard -un minimum de bruits de fond
Aide	-répétition -accompagnées de visuels (gestes/ images)	-répétition	-répétition ou reformulation	-répétition de certains mots ou expressions