

TABLEAU DES JEUX DE KIM VISUELSⁱ
A partir des planches (mots/images) proposés par le CASNAV
Travail de structuration du lexique

Le jeu de Kim caché	Cartes posées sur la table (augmenter le nombre au fur et à mesure de l'acquisition du lexique mais ne travailler que sur le lexique acquis). Après un temps d'observation, les cartes sont recouvertes. Les élèves doivent nommer de mémoire les cartes cachées. On peut prévoir un double des cartes au début pour ceux qui ne sauraient pas nommer les cartes. Dans ce cas, ils peuvent les montrer et un autre élève valide en nommant la carte.
Le jeu de Kim retiré	Les cartes sont posées, face visible sur la table. Une carte est extraite du jeu pendant que les élèves ferment les yeux. Les élèves doivent nommer la carte qui manque.
Le jeu de Kim ajouté	Les cartes sont posées, face visible sur la table. Une carte est ajoutée au jeu pendant que les élèves ferment les yeux. Les élèves doivent nommer la carte qui a été ajoutée.
Le jeu de Kim déplacé	Les cartes sont positionnées dans un ordre précis sur la table. Les élèves mémorisent l'ordre des cartes. Une carte est déplacée. Ils doivent retrouver laquelle.
Le jeu de Kim échangé	L'ordre de deux cartes a été permuté. Quelles sont les cartes permutées ?
Le jeu de Kim ordonné	Les cartes sont alignées dans un ordre précis. Elles sont mélangées. L'ordre initial doit être retrouvé.

ⁱ Ces modèles de jeux de Kim sont adaptables avec les étiquettes prénoms des élèves, avec la reconnaissance des sons, des lettres....