

**TABLEAU DES COMPÉTENCES A ACQUÉRIR EN FIN DE CYCLE
PROGRESSIVITÉ DES PROGRAMMES DE 2016
FRANÇAIS
LANGAGE ORAL**

CYCLE 1	CYCLE 2	CYCLE 3
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Oser entrer en communication ✓ Comprendre et apprendre ✓ Echanger et réfléchir avec les autres ✓ Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique <ul style="list-style-type: none"> - L'acquisition et le développement de la conscience phonologique - L'éveil à la diversité linguistique 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ecouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte ✓ Dire pour être entendu et compris ✓ Participer à des échanges dans des situations diversifiées ✓ Adopter une distance critique par rapport au langage produit 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ecouter pour comprendre un message oral, un discours, un texte lu ✓ Parler en prenant en compte son auditoire ✓ Participer à des échanges dans des situations diversifiées ✓ Adopter une attitude critique par rapport au langage produit
Compétences attendues en fin de cycle		
Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre	Conservé une attention soutenue lors de situations d'écoute ou d'interactions et manifester, si besoin et à bon escient, son incompréhension	Ecouter un récit et manifester sa compréhension en répondant à des questions sans se reporter au texte
S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire comprendre	Dans les différentes situations de communication, produire des énoncés clairs en tenant compte de l'objet du propos et des interlocuteurs	Dire de mémoire un texte lu à haute voix
Pratiquer dans divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue	Pratiquer avec efficacité les formes du discours attendues – notamment raconter, décrire, expliquer – dans des situations où les attentes sont explicites : en particulier raconter un récit seul étudié en classe	Réaliser une courte présentation orale en prenant appui sur des notes ou sur un diaporama ou un autre outil numérique
Dire de mémoire et de manière expressive plusieurs comptines et poésies	Participer avec pertinence à un échange (questionner, répondre à une interpellation, exprimer un accord ou un désaccord, apporter un complément)	Interagir de façon constructive avec d'autres élèves dans un groupe pour confronter des réactions ou des points de vue
Repérer des régularités dans la langue à l'oral en français (éventuellement dans une autre langue).		