

TABLEAU DES COMPÉTENCES A ACQUÉRIR EN FIN DE CYCLE
PROGRESSIVITÉ DES PROGRAMMES DE 2016
FRANÇAIS
ÉTUDE DE LA LANGUE
(En lien avec l'oral, la lecture et l'écriture)

CYCLE 1	CYCLE 2	CYCLE 3
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit ✓ Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu ✓ Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique ✓ Raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques d'accord essentiellement ✓ Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes ✓ Identifier des relations entre les mots, entre les mots et leur contexte d'utilisation ; s'en servir pour mieux comprendre ✓ Etendre ses connaissances lexicales, mémoriser et réutiliser des mots nouvellement appris 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit ✓ Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots ✓ Maitriser la forme des mots en lien avec la syntaxe ✓ Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographier ✓ Identifier les constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique ; distinguer phrase simple et phrase complexe ✓ Terminologie utilisée (maîtrise)
Compétences attendues en fin de cycle		
	Orthographier les mots les plus fréquents (notamment en situation scolaire) et les mots invariables mémorisés	En rédaction de textes dans des contextes variés, maîtriser les accords dans le groupe nominal (déterminant, nom, adjectif) entre le verbe et son sujet dans des cas simples (sujet placé avant le verbe et proche de lui, sujet composé d'un groupe nominal comportant au plus un adjectif ou un complément du nom ou sujet composé de deux noms, sujet inversé suivant le verbe) ainsi que l'accord de l'attribut avec le sujet

	Raisonner pour réaliser les accords dans le groupe nominal d'une part (déterminant, nom, adjectif), entre le verbe et son sujet d'autre part (cas simples : sujet placé avant le verbe et proche de lui ; sujet composé d'un groupe nominal comportant au plus un adjectif)	Raisonner pour analyser le sens des mots en contexte et en prenant appui sur la morphologie
	Utiliser ses connaissances sur la langue pour mieux s'exprimer à l'oral, pour mieux comprendre des mots et des textes, pour améliorer des textes écrits	