

INSCRIRE UN TUTORIEL PLURILINGUE DANS UNE DÉMARCHE DE COENSEIGNEMENT

Projet de construction d'une séquence d'un point de grammaire

PRE-REQUIS : connaître la nature des mots (déterminants – adjectifs – noms)

Phase de la séquence	Modalité de COENSEIGNEMENT/COINTERVENTION			
	ATELIERS (groupe de besoin, ateliers tournants, ateliers homogènes)	L'UN ENSEIGNE L'AUTRE AIDE	LES DEUX AIDENT	EN TANDEM
PHASE DE DÉCOUVERTE Objectif : savoir catégoriser les éléments dans un groupe nominal et les classer par fonction				Visionnage du tutoriel, questionnement par l'un des PE, l'autre note les réponses et les réactions des élèves, repère des interactions, repères les prises d'indice des élèves Dictée à l'adulte et validation par les élèves du compte rendu de l'autre
PHASE D'APPROPRIATION/ENTRAÎNEMENT Objectif : réactiver le contenu du tutoriel	Construction en ateliers différenciés <ul style="list-style-type: none"> - Mots étiquettes à remettre dans l'ordre ; images /mots - Exercices d'application (manuel/groupe autonome) - Classer les étiquettes par langue et par nature de mots 		Tourner dans les groupes et aide individualisée au sein des groupes Ou proposer un exercice avec une tâche permettant une montée en compétence	Rappel rapide : réactivation des connaissances ; raconter ce dont on se souvient du tutoriel Visionnage du tutoriel
PHASE DE REMÉDIATION Objectif : permettre un ajustement pour les élèves encore fragiles	Dictée négociée/argumentée Exercices à trous avec visionnage du tutoriel Jeux d'étiquettes dans les différentes langues Numérique : UTILISATION DU TBI par exemple avec déplacement des étiquettes			

INSCRIRE UN TUTORIEL PLURILINGUE DANS UNE DÉMARCHE DE COENSEIGNEMENT
Projet de construction d'une séquence d'un point de grammaire

PHASE DE STRUCTURATION/INSTITUTIONNALISATION	Trace écrite : concours de traces écrites – explication de la règle Construire un affichage présentant la règle pour la classe		Trace écrite : concours de traces écrites – explication de la règle Construire un affichage présentant la règle pour la classe	Dictée
PHASE DE RÉINVESTISSEMENT/TRANSFERT			Les deux aident en guidant les élèves nécessitant une aide individuelle	Production écrite (max 5 lignes)
PHASE D'ÉVALUATION		QCM et aide à la compréhension de la tâche		
PROLONGEMENT	Construire un autre tutoriel sur le même modèle et le présenter aux autres classes Expliquer une règle par un jeu de rôle (LANGAGE)			

Légendes

Méthodologies suggérées	
Méthodologies non retenues	