

CRÉER DES CARTES D'IDENTITÉ OU DES PASSEPORTS FICTIFS POUR ENTRER DANS UN PERSONNAGE		Niveau A1.1/A1	
Domaine Arts visuels Domaine(s) transversal (aux) : TUIC (photographie numérique) Thème de communication (CECRL) : caractérisation personnelle		Référence: 3/3	
Objectif/tâche d'apprentissage Réaliser une carte d'identité fictive.		Objectif(s) langagier(s) Décrire/justifier	
Compétences (domaine1 1 du socle) Utiliser des outils numériques pour traiter des informations Compétence CECRL : A1.1/A1 Peut comprendre des instructions qui lui sont adressées lentement et avec soin et suivre des directives courtes et simples		Structures génératives attendues C'est.../il y a ... Parce que...	
Matériel: Feuilles de papier coupées format CNI Appareils photos numériques feutres		Organisation Travail	Durée 35 mn
<u>Phase 1 (phase de lancement)</u> Consigne Réaliser une carte d'identité d'un des personnages inventés. Chaque élève passe au tableau sur un fond blanc : un autre élève ou l'enseignant prend une photo des élèves. Cette photo sera réduite par l'enseignant au format photomaton. Une page (impression A4) avec les photos à découper et à coller sur les cartes fictives.		Individuel 25'	
<u>Phase 2 (phase de recherche 1)</u> Présentation de quelques cartes d'identités en regroupement pour parler du travail, de ce qu'on a fait		Collectif 10'	
<u>Phase 3 : synthèse</u> PORTFOLIO ✓ Je sais faire des cartes d'identité fictives en n'oubliant aucune information ✓ Je sais parler de ce que j'ai fait		Collectif 5'	