

<b>INVENTER DES CARTES D'IDENTITÉ OU DES PASSEPORTS FICTIFS POUR SE PRÉSENTER</b>	<b>Niveau A1.1/A1</b>	
<b>Domaine</b> Langage oral <b>Domaine(s) transversal (aux) :</b> Vocabulaire (caractériser l'identité d'une personne) Grammaire (approche de la transposition de la phrase interrogative en phrase affirmative) <b>Thème de communication (CECRL) :</b> caractérisation personnelle	<b>Référence: 2/3</b>	
<b>Objectif/tâche d'apprentissage</b> Ecrire quatre identités fictives en respectant la présentation d'un document officiel (passeports/carte d'identité)	<b>Objectif(s) langagier(s)</b>  Poser des questions sur l'identité de quelqu'un	
<b>Compétence (domaine 1)</b> Dans des situations variées, recourir de manière spontanée et avec efficacité, à la lecture comme à l'écriture <b>Compétence CECRL : A1.1→A1</b> Peut écrire des phrases ou des expressions simples sur lui/elle-même et des personnages imaginaires, où ils vivent et ce qu'ils font.	<b>Structures génératives attendues</b> Comment tu t'appelles ? Comment t'appelles- tu ? Ton nom ? Et ton prénom, c'est quoi ?... Je m'appelle + nom/prénom J'ai + âge Je suis + nationalité	
<b>Matériel:</b> Cartes d'identités/passeport vierges (France+ différents pays)	<b>Organisation</b> Travail collectif puis individuel	<b>Durée</b> 30 mn
<u>Phase 1 (phase de lancement)</u> <b>Consigne</b> Qu'est-ce que c'est ?/c'est quoi ? Vous vous souvenez des informations sur une carte d'identité ? <b>Réponses attendues</b> C'est une carte d'identité. Le vocabulaire de la séance 1	Collectif <b>5'</b>  Réponses notées au tableau par l'enseignant (structures forme affirmative)	
<u>Phase 2 (phase de recherche 1)</u> <b>Consigne</b> Vous devez créer quatre personnages imaginaires en faisant leur carte d'identité. <b>Réponses attendues</b> Des noms, des prénoms, des âges, des nationalités (informations fictives)	Individuel/collectif <b>10' + 5'</b> (mise en commun)  Réponses (vocabulaire) notées au tableau par l'enseignant : Ex : le nom, le prénom...	
<u>Phase 3 (phase de recherche 2)</u> <b>Consigne</b> L'enseignant pose des questions à deux ou trois élèves sur leurs cartes pour avoir des informations sur les identités. Il montre ainsi la consigne de l'exercice. Il donne ensuite la main aux élèves qui s'exercent oralement à poser des questions sur les identités créées. <b>Réponses attendues</b> Je m'appelle... j'ai .... Je suis + adjectif de nationalité	Groupe de 3/collectif <b>10' + 5'</b> (mise en commun)  Réponses notées au tableau par l'enseignant	
<u>Phase 4 : synthèse</u>  <b>PORTFOLIO</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Je sais me présenter parler de moi oralement</li> <li>✓ Je sais poser des questions pour avoir des informations sur l'identité de quelqu'un</li> </ul>	Collectif <b>5'</b>	