

LIRE, REPÉRER, COMPARER DES ÉLÉMENTS DANS UN DOCUMENT D'IDENTITÉ	Niveau A1.1/A1	
Domaine Langage oral Domaine(s) transversal (aux) Vocabulaire (spécifique sur ce type de support) Grammaire (approche de la forme négative → type de phrase) Thème de communication (CECRL) : caractérisation personnelle	Référence: 1/3	
Objectif/tâche d'apprentissage Savoir identifier les éléments identiques ou différents sur des documents officiels (passeports/carte d'identité.	Objectif(s) langagier(s) Décrire/justifier	
Compétences socle (domaine 1) Ecouter et prendre en compte ses interlocuteurs Adapte sa lecture et la module en fonction de la nature et de la difficulté de l'activité Compétence CECRL : A1.1→A1 Peut utiliser des modèles de phrases élémentaires et communiquer à l'aide de phrases mémorisées, de groupes de quelques mots et d'expressions toutes faites, sur soi, les gens [...]	Structure génératives attendues C'est un/une...+ nom Ce n'est pas un/une...parce que... Il ya ...un/une/des + nom Il y a le/la + nom Il y a/il n'y a pas	
Matériel: Cartes d'identités vierges (France+ différents pays)/passeport Une carte d'identité	Organisation Travail collectif puis individuel	Durée 40 mn
<u>Phase 1 (phase de lancement)</u> Consigne Qu'est-ce que c'est ?/c'est quoi ? Qui a une carte d'identité, pourquoi faire ? Réponses attendues C'est une carte d'identité. Des informations sur la famille (père, mère) Pour voyager...	Collectif 5' Réponses notées au tableau par l'enseignant (structures forme affirmative)	
<u>Phase 2 (phase de recherche 1)</u> Consigne Sur une carte d'identité, on trouve quoi ? Réponses attendues Il y a le nom, le prénom....	Groupe de 2 10' + 5 mn de mise en commun Réponses (vocabulaire) notées au tableau par l'enseignant : Ex : le nom, le prénom....	
<u>Phase 3 (phase de recherche 2)</u> Consigne Regarde les documents, ce sont les mêmes ? Réponses attendues Ce n'est pas une carte d'identité, c'est un passeport Il n'y pas les mêmes mots...	Groupe de 3 15' + 5 mn de mise en commun Réponses notées au tableau par l'enseignant (structures forme négative)	
<u>Phase 4 : synthèse</u> PORTFOLIO <ul style="list-style-type: none"> ✓ Je sais reconnaître et comparer une carte d'identité et un passeport ✓ Je sais à quoi sert une carte d'identité ou un passeport 	Collectif 5'	