

LIRE, REPÉRER, COMPARER DES ÉLÉMENTS DANS UN DOCUMENT D'IDENTITÉ	Niveau A1.1/A1	
<b>Domaine</b> Langage oral <b>Domaine(s) transversal (aux)</b> Vocabulaire (spécifique sur ce type de support) Grammaire (approche de la forme négative → type de phrase) <b>Thème de communication (CECRL) : caractérisation personnelle</b>	<b>Référence: 1/3</b>	
<b>Objectif/tâche d'apprentissage</b> Savoir identifier les éléments identiques ou différents sur des documents officiels (passeports/carte d'identité.	<b>Objectif(s) langagier(s)</b>  Décrire/justifier	
<b>Compétences socle (domaine 1)</b> Ecouter et prendre en compte ses interlocuteurs Adapte sa lecture et la module en fonction de la nature et de la difficulté de l'activité <b>Compétence CECRL : A1.1→A1</b> Peut utiliser des modèles de phrases élémentaires et communiquer à l'aide de phrases mémorisées, de groupes de quelques mots et d'expressions toutes faites, sur soi, les gens [...]	<b>Structure génératives attendues</b> C'est un/une...+ nom Ce n'est pas un/une...parce que... Il ya ...un/une/des + nom Il y a le/la + nom Il y a/il n'y a pas	
<b>Matériel:</b> Cartes d'identités vierges (France+ différents pays)/passeport Une carte d'identité	<b>Organisation</b> Travail collectif puis individuel	<b>Durée</b>  40 mn
<u>Phase 1 (phase de lancement)</u> <b>Consigne</b> Qu'est-ce que c'est ?/c'est quoi ? Qui a une carte d'identité, pourquoi faire ? <b>Réponses attendues</b> C'est une carte d'identité. Des informations sur la famille (père, mère) Pour voyager...	<b>Collectif</b> <b>5'</b>  Réponses notées au tableau par l'enseignant (structures forme affirmative)	
<u>Phase 2 (phase de recherche 1)</u> <b>Consigne</b> Sur une carte d'identité, on trouve quoi ? <b>Réponses attendues</b> Il y a le nom, le prénom....	Groupe de 2 <b>10' + 5 mn</b> de mise en commun  Réponses (vocabulaire) notées au tableau par l'enseignant : Ex : le nom, le prénom....	
<u>Phase 3 (phase de recherche 2)</u> <b>Consigne</b> Regarde les documents, ce sont les mêmes ? <b>Réponses attendues</b> Ce n'est pas une carte d'identité, c'est un passeport Il n'y pas les mêmes mots...	Groupe de 3 <b>15' + 5 mn</b> de mise en commun  Réponses notées au tableau par l'enseignant (structures forme négative)	
<u>Phase 4 : synthèse</u>  <b>PORTFOLIO</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Je sais reconnaître et comparer une carte d'identité et un passeport</li> <li>✓ Je sais à quoi sert une carte d'identité ou un passeport</li> </ul>	<b>Collectif</b> <b>5'</b>	