

PROCÉDURES DE PRISE EN CHARGE

D'ÉLÈVES ALLOPHONES

DANS LE 1^{er} ET LE 2nd DEGRÉ

1^{er} degré

Qui relèvent de l'UPE2A par ordre de priorité ?

Les EANA des CE2

Les EANA du cycle 3

*Les élèves qui arrivent en cours d'année

*ceux qui sont arrivés à la rentrée, l'année précédente
(moins d'un an de prise en charge)

**Evaluation linguistique et scolaire :
cycle 2 : A2+ et cycle 3 : B1

*Présentation des résultats de l'évaluation



Cycle 2 > A2 et cycle 3 > B1



Élève en difficulté d'apprentissage



Aide
au sein de la classe et du cycle



Problème
résolu



Problème
non résolu



RASED



Cycle 2 < A2 et cycle 3 < B1



Élève en difficulté linguistique



Prise en charge par l'UPE2A



**Élaboration d'un [PPI.pdf](#)



En fonction des progrès de l'élève



***Réduction progressive de la prise en charge
→ Arrêt définitif avec évaluations à l'appui

2nd degré

Qui relèvent de l'UPE2A-PSA par ordre de priorité ?



Les EANA de 11 à 16 ans notifiés par le CASNAV



Ceux qui sont arrivés à la rentrée dont le niveau est inférieur à A2 (à l'oral)



-Les élèves qui arrivent en cours d'année ;

Le CASNAV positionne, oriente et notifie les affectations

Elève scolarisé
antérieurement
B1 à l'oral/A2 à l'écrit
Cycle 3 maths

- Inscription
- dans la classe d'âge
- Sans prise en charge
- Enseignants du second degré

Elève scolarisé
antérieurement
A1.1- A1- à l'oral
A2 à l'écrit
(langue d'origine)
Cycle 3 maths
(langue d'origine)

- Inscription dans la classe d'âge
- Orientation en UPE2A
- Enseignant du second degré

Elève **Partiellement**
Scolarisé
Antérieurement
Niveau A.1.1 à l'oral
Niveau A1.1 à l'écrit
(langue d'origine)
Cycle 2 maths
(langue d'origine)

- Inscription dans la classe d'âge
- Orientation en UPE2A-PSA
- Enseignant du premier degré

***Une évaluation diagnostique**

Orientation UPE2A-PSA

*****Repositionnement sans orientation UPE2A-PSA**

****Maintien en UPE2A-PSA + PPI**

Modalités de prise en charge en UPE2A-PSA

Projet Pédagogique Individualisé (CASNAV):

Objectifs
d'apprentissage

Articulation
UPE2A-PSA/
classes d'inclusion

Evaluation
diagnostique

Bilans/
réajustements

Inscriptions aux examens

DELF (CIEP)

- Tous les élèves
- Niveau en français

DNB (MEN)

- Elèves inscrits en 3^{ème}
- (apprentissage(s))

CFG (MEN)

- Elèves inscrits en 3^{ème}
- (apprentissages)

Pour aller plus loin:

- ***Circulaire n° 2012-141*** du 2 octobre 2012 relative à l'organisation de la scolarité des élèves allophones nouvellement arrivés
- **EDUSCOL : Repères sur l'inclusion** des élèves allophones nouvellement arrivés MEN, de l'enseignement supérieur et de la recherche (DGESCO) Mai 2016 - <http://eduscol.education.fr/EANAM>