

**OBSERVABLES
CO-PRÉSENCE**

Place de l'élève d'un point de vue spatial

- **Positionnement de l'élève allophone dans l'espace classe**
- **Organisation de l'espace classe (frontale/ilots/groupes de besoin/homogène ?/hétérogène ?**

Posture de l'élève vis-à vis de la tâche

- **Lancement dans l'activité effective ?**
- **Stratégies pour comprendre la tâche ? (Interactions entre pair/sollicitation de la PE de la classe)...**

Posture de la PE de la classe vis-à vis de l'enseignant (e) de la classe

- **Aide individualisée auprès de l'EANA**
- **Vérification de la compréhension de la tâche ?**
- **Formes d'étayage**