

Le loto des formes			Cycle 1 et 2
Adaptation : étudiants ESPE – MASTER MEF MESJE – session 2014 Module 333 – didactique du plurilinguisme – éveil aux langues et au langage en contexte guyanais			
<u>Langues parlées en Guyane servant de supports :</u> français/anglais/espagnol <u>Mode de travail :</u> groupe de 5 élève/atelier <u>Temps :</u> 30 mn	<u>Matériel</u> Planches de lotos avec le nom des formes dans les différentes langues/une roue des formes/des pions <u>Pré-requis</u> Connaître les formes carré/triangle/cercle		
<u>Objectif (s) :</u> Etre capable de remplir une grille de jeu (jeu de loto) en émettant des hypothèses sur des mots entendus grâce à leur proximité linguistique. Prendre conscience de la diversité des langues en Guyane.			
<u>Compétence(s) (IO -2008) :</u> Dessiner un rond, carré un triangle.			
Déroulement	Consignes	Modalités de travail/matériel	durée
<u>Phase de lancement</u> L'enseignant montre les éléments du jeu pour savoir si les élèves connaissent le principe du jeu de loto.	Dites ce que vous voyez ? Connaissez-vous ce jeu ?	La roue des formes. Pions Planches de jeu	5'
<u>Phase de recherche</u> L'enseignante montre les mots aux élèves dans les différentes langues pour essayer d'avoir une classification. Les élèves regardent les ressemblances et effectuent un tri en fonction des formes. Les mots sont associés à la forme en français. Ils doivent classer les étiquettes dans le tableau.	Classe les étiquettes dans le tableau suivant.	Tableau + formes + étiquettes à classe	10'
<u>Phase de jeu</u> les élèves jouent au jeu du loto. L'enseignante sort les étiquettes et donnent le nom en français ou dans une autre langue. Les élèves placent autant de pions qu'ils voient le mot sur leur planche de jeu.	Ecoute bien la chanson. Il y a un mot qui change. Peux-tu dire lequel ?	Mots sur étiquettes/ couleurs en langues	10'
<u>Phase de mise en commun</u> Une fois qu'un élève crie BINGO, on vérifie le contenu de sa planche. Et on recommence le jeu	Nous allons vérifier si tu as gagné. Qui veut vérifier ?	Planche pleine + étiquettes données au cours de la partie	10'