

Le pantin du corps humain			Cycle 1 fin MS - GS
Adaptation : étudiants ESPE – MASTER MEF MESJE – session 2014 Module 333 – didactique du plurilinguisme – éveil aux langues et au langage en contexte guyanais			
Langues parlées en Guyane servant de supports : Français/aluku/hmong/anglais Mode de travail : groupe de 5 élèves/atelier Temps : 30 mn	Matériel Pantins entier + pantins désarticulés dans les différentes langues Pré-requis Connaître les parties du corps humains en français		
Objectif (s) : Savoir reconstituer un pantin et désigner les parties du corps dans quelques langues parlées en Guyane Prendre conscience de la diversité des langues en Guyane.			
Compétence(s) (IO -2008) : Nommer les principales parties du corps humain et leurs fonctions			
Déroulement	Consignes	Modalités de travail/matériel	durée
Phase de lancement L'enseignant montre les morceaux d'un pantin	Qu'est-ce que c'est ? C'est quoi ? (selon le niveau de compréhension des élèves)	Pantin désarticulé	5'
Phase de recherche activité de tri. Deux pantins désarticulés (deux langues différentes) sont distribués aux élèves. Demander de les trier.	En montrant les mots sur les parties du pantin Qu'est-ce que c'est ? C'est pareil ? Tu vois des différences ? Tu peux les classer en deux paquets ?	Deux pantins désarticulés dans deux langues différentes	10'
Phase de structuration Les élèves rendent compte oralement de leur recherche. Ils expliquent pourquoi ils ont fait tel ou tel classement	Ecoute bien la chanson. Il y a un mot qui change. Peux-tu dire lequel ?	Morceaux de pantins pour justification	10'
Phase de jeu Les reconstituent les pantins et ils jouent à prononcer les différentes parties du corps dans les langues étudiés	On répète les différents mots après moi.	Pantins	5'
Prolongements possibles : <ul style="list-style-type: none"> - Réaliser des pantins plus perfectionnés et plus détaillés en ajoutant d'autres parties (pieds/mains) - Jeu de jacques a dit en posant les mains sur les différentes parties du corps dans quelques langues observées 			