

<b>Titre séquence : LA SALADE DE FRUITS</b>		<b>Niveau : Niveau cycle 1/cycle 2 (GS/CP)</b>			
<b>Séance 3/3</b>		<b>Domaine disciplinaire : français (transversalité : explorer le monde et numérique éducatif)</b>			
		<b>Champ(s) disciplinaire(s) : Lecture/langage</b>			
<b>Temps</b> 20/30 mn	<b>Matériel →</b>	<b>Groupe classe</b> Préparation à la réalisation de la salade de fruits	<b>atelier satellite 1 (dirigé)</b> Ipad	<b>atelier satellite 2</b> pages de catalogues de grandes surfaces	<b>atelier satellite 3</b> Réaliser des productions à partir des légumes, des fruits...selon le modèle proposé par la fiche <a href="#">Fiche NATURE MORTE</a>
<b>Compétence(s)</b>		Dans les différentes situations de communication, produire des énoncés clairs en tenant compte de l'objet du propos et des interlocuteurs Copier ou transcrire dans une écriture lisible un texte d'une dizaine de lignes en respectant la ponctuation, l'orthographe et en soignant la présentation (en UPE2A dictée à l'adulte)			
<b>Objectif(s)</b>		Dicter un texte à l'adulte et se préparer à raconter une histoire sous la forme d'un album ECHO numérique en utilisant une tablette IPAD			
<b>Groupe classe</b>		<u>Objectif</u> : décrire des actions que l'on va faire utilisation des pronoms IL/ELLE/ON <u>Démarche FLS</u> : Actes de parole : DIRE CE QUE JE/IL/ELLE/ILS/ELLES VAIS/VA/VONT FAIRE (qu'est-ce que + IL/ELLE/ILS/ELLES)/DIRE CE QUE C'EST (qu'est-ce que c'est ?) Réalizations linguistiques possibles : JE/IL(S)/ELLE(S)/ON VAIS/VA/VONT + Vb action à l'infinif			

<p align="center"><b>Atelier 1</b></p>	<p><b>Objectif</b> : enregistrer les actions avec les élèves. (c'est l'enseignant qui montera les livres numériques avec l'application de son choix présente sur les IPAD)</p> <p><b>Démarche FLS</b> :</p> <p>Actes de parole : DIRE CE QUE JE FAIS (qu'est-ce que tu fais ?)/DIRE CE QUE C'EST (qu'est-ce que c'est ?)</p> <p>Réalisations linguistiques possibles :</p> <p>-JE + prends une photo + Cdnom/JE + (Vb Pronom) m'enregistre</p> <p>C'est + dét + nom</p>
<p align="center"><b>Atelier 2</b></p>	<p><b>Objectif</b> : évaluer la lecture de recette : mettre dans l'ordre les images séquentielles d'une autre recette → transfert de compétence</p> <p><b>Démarche FLS</b> :</p> <p>Acte de parole : DIRE CE QUE J'AI FAIT : qu'est-ce que tu as fait</p> <p>Réalisations linguistiques possibles : J'AI + part passé du verbe.</p>
<p align="center"><b>Atelier 3</b></p>	<p><b>Objectif</b> : mettre en œuvre la recette de la salade de fruits</p> <p><b>Démarche FLS</b> :</p> <p>Acte de parole : DIRE CE QUE JE FAIS : qu'est-ce que tu fais ?/DIRE CE QUE C'EST : qu'est-ce que c'est ?</p> <p>Réalisations linguistiques possibles : JE + coupe/classe/colle les produits/ C'est + dét + nom</p>

Bibliographie :

- *Les programmes de 2015*, Ministère de l'éducation nationale
- *Les albums ECHO – boisseau Philippe – RETZ éditions*
- *Fiche nature morte – modèles de natures mortes proposées aux élèves*
- *Fiche de la recette de la salade de fruits*