

Titre séquence : LA SALADE DE FRUITS		Niveau : Niveau cycle 2 – UPE2A			
Séance 1/3		Domaine disciplinaire : français (transversalité : explorer le monde/numérique éducatif)			
		Champ(s) disciplinaire(s) : Lecture/langage			
Temps 20/30 mn	Matériel →	Groupe classe Affiche avec une situation authentique La préparation d'une salade de fruits... Langage oral	atelier satellite 1 (dirigé) Ipad	atelier satellite 2 pages de catalogues de grandes surfaces	atelier satellite 3 Réaliser des productions à partir des légumes, des fruits...selon le modèle proposé par la fiche Fiche NATURE MORTE
Compétence(s)		Dans les différentes situations de communication, produire des énoncés clairs en tenant compte de l'objet du propos et des interlocuteurs Copier ou transcrire dans une écriture lisible un texte d'une dizaine de lignes en respectant la ponctuation, l'orthographe et en soignant la présentation (en UPE2A dictée à l'adulte)			
Objectif(s)		Dicter un texte à l'adulte et se préparer à raconter une histoire sous la forme d'un album ECHO numérique en utilisant une tablette ou un enregistreur			
Groupe classe		Objectif : décrire des actions qui se passe sur une affiche ou commenter une vidéo vue PS : travail avec JE MS et + : JE/IL/ELLE/ILS/ELLES/ON/NOUS <u>Démarche FLS :</u> Actes de parole : DIRE CE QU'IL/ELLE/ILS/ELLES FAIT/FONT (qu'est-ce que + IL/ELLE/ILS/ELLES)/DIRE CE QUE C'EST (qu'est-ce que c'est ?) Réalisations linguistiques possibles :-JE + prends une photo + Cdnom/JE + (Vb Pronom) m'enregistre C'est + dét + nom			

<p style="text-align: center;">Atelier 1</p>	<p><u>Objectif</u> : découvrir la tablette ou l'enregistreur : manipulation guidée avec l'enseignant</p> <p><u>Démarche FLS</u> : Actes de parole : DIRE CE QUE JE FAIS (qu'est-ce que tu fais ?)/DIRE CE QUE C'EST (qu'est-ce que c'est ?) Réalisations linguistiques possibles : -JE + prends une photo + Cdnom/JE + (Vb Pronom) m'enregistre C'est + dét + nom</p>
<p style="text-align: center;">Atelier 2</p>	<p><u>Objectif</u> : découper et classer par catégorie des images correspondant à des produits (fruits/légumes...)</p> <p><u>Démarche FLS</u> : Acte de parole : DIRE CE QUE JE FAIS : qu'est-ce que tu fais ?/DIRE CE QUE C'EST : qu'est-ce que c'est ? Réalisations linguistiques possibles : JE + coupe/classe/colle les produits/ C'est + dét + nom</p>
<p style="text-align: center;">Atelier 3</p>	<p><u>Objectif</u> : Produire des natures mortes avec des fruits/ des légumes à la manière de l'activité proposée sur la fiche</p> <p><u>Démarche FLS</u> : Acte de parole : DIRE CE QUE JE FAIS : qu'est-ce que tu fais ?/DIRE CE QUE C'EST : qu'est-ce que c'est ? Réalisations linguistiques possibles : JE + coupe/classe/colle les produits/ C'est + dét + nom</p>

Bibliographie :

- *Les programmes de 2015*, Ministère de l'éducation nationale
- *Les albums ECHO – boisseau Philippe – RETZ éditions*
- *Fiche nature morte – modèles de natures mortes proposées aux élèves*