

REUNION  
CASNAV ENSEIGNANTS DES DISPOSITIFS  
CAYENNE/ REMIRE/MATOURY/MACOURIA  
Mercredi 16 octobre 2019



RÉGION ACADÉMIQUE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



# Présentation équipe CASNAV

- Les formateurs du CASNAV ont chacun les compétences dans l'expertise du plurilinguisme ainsi que dans le français langue de scolarisation. Ils interviennent sur plusieurs eple, tant dans la formation des professeurs UPE2A PSA que pour d'autres.
- Voici leur nom:  
G.BITARD/E.BOCAGE/L.BOICEL/P.DO CAO/S.HO-  
CHOUNG-TEN/ F.LAPLANCHE/M.RAMOUL

# TEMPS ENSEIGNANTS

- **18 heures hebdomadaires devant élèves.**
- **1heure accompagnement EANA sortis du dispositif et/ou soutien lecture collège.**
- **1/2heure concertation des 2 PE NSA.**
- **2heures concertation rep+.**
- **Soit 21,5 hebdomadaire par enseignant.**



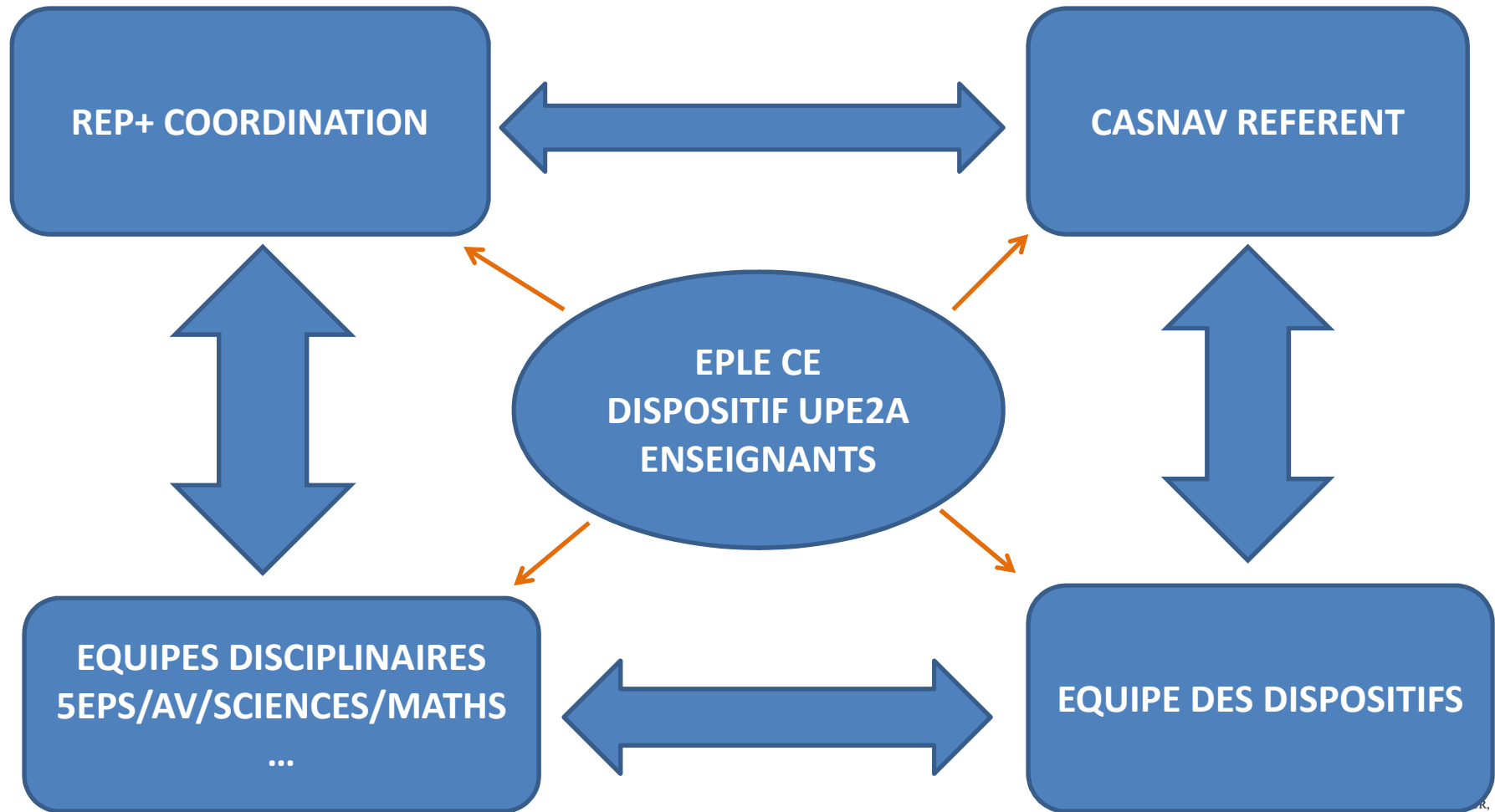
RÉGION ACADÉMIQUE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



# Accompagnement : mise en place d'une constellation



# Accompagnement : mise en place d'une constellation

REP+ COORDINATION

CASNAV REFERENT

DISPOSITIF UPE2A ENSEIGNANTS

PREMIER DEGRE  
SECOND DEGRE  
PSA



RÉGION ACADÉMIQUE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



# Accompagnement : visite, atelier entre pairs:

- Les visites sont mises en place pour le suivi régulier des enseignants, assurer une continuité, et aller vers l'efficacité.
- Le regard porté est celui d'un formateur vers un pair: on agit sur les gestes professionnels et les pratiques enseignantes.
- Pour le bon déroulement, création d'une relation de proximité, visibilité sur les outils utilisés, ainsi que sur les projets d'inclusion. Tout outil enseignant permettant de comprendre comment évolue le dispositif ainsi que les élèves doit être expliqué.
- Le casnav proposera plusieurs objets, notamment migrants, afin d'améliorer les relations interprofessionnelles pour tendre vers une réussite pleine et entière des dispositifs.
- Les CE seront régulièrement avertis des visites. Ils peuvent y être associés à leur demande bien entendu.



RÉGION ACADÉMIQUE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



# Fonctionnement des dispositifs upe2A /upe2a nsa :

- Lucianna BOICEL; le cadre.
- Fanny LAPLANCHE; le mode opératoire(cecrl)
- Gilles BITARD; le mode organisationnel
- Myriam RAMOUL; le langage oral.



RÉGION ACADÉMIQUE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



# Formation des enseignants accompagnement collaboratif

- Selon le paf, procédure classique et connue.
- Priorité à une formation transversale entre le premier et le second degré: volonté d'harmoniser les contenus et les procédures facilitant les inclusions d'élèves.
- Travail sur les objets migrants et les projets d'inclusions personnalisées.
- Magistere, espace collaboratif: mise en œuvre d'un mode opératoire sur la base de la classe inversée.



RÉGION ACADÉMIQUE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION





# Site internet

- Le site du casnav se tient à l'heure des actualités concernant les attentes institutionnelles en général et sur celles concernant le plurilinguisme en particulier. <https://casnav.ins.ac-guyane.fr/>
- Volonté de partage notamment afin de mettre en lien les pratiques et les projets d'inclusion à fort degré de réussite.
- L'enjeu est de former tout au long du parcours de travail, c'est-à-dire de manière hybride et inversée notamment.



RÉGION ACADÉMIQUE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



## Evaluation /PPCR

- Réception d'un courriel sur i prof pour avertir que l'enseignant est éligible.
- Proposition de rendez vous en lien avec le CE.
- VISITE DE CLASSE et entretien.
- Compte rendu envoyé, si validation alors remonté vers gouvernance.
- Pour le 1D et le 2D, voir avec les iens CCI l'ia ipr de lettres modernes.



RÉGION ACADÉMIQUE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



# CONCLUSION

- « La valeur sociale de l'élève se joue dans sa classe d'origine ». (Tambonne, 2014).
- Les progrès de l'élève ont donc une valeur significative quand ils sont reconnus au sein de la classe.



RÉGION ACADÉMIQUE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



Suivez-nous :



[ac-guyane.fr](http://ac-guyane.fr)



[facebook.com/acguyane](https://facebook.com/acguyane)



[twitter.com/acguyane](https://twitter.com/acguyane)



[instagram.com/acguyane](https://instagram.com/acguyane)