

LOCALISER UN OBJET SUR UNE CARTE

Objectif : être capable de localiser des éléments sous la dictée d'un élève.

Compétence CECRL (A1) : peut comprendre des instructions qui lui sont adressés lentement et avec soin et suivre des directives courtes et simples

Modalité : binôme (langage en interaction) / collectif (interactions orales)

Tâche :

Un élève dispose d'une carte – paysage de la ferme - avec des éléments disposés sur la carte (un oiseau, une vache, une voiture....)

Un élève dispose d'une carte vierge plastifiée. Il doit dessiner les éléments sous la consigne de l'élève qui dispose du modèle.

Ex : dessine une vache derrière les barrières/dessine un nuage et dessine un oiseau sous le nuage...

Rôle de l'enseignant pendant la tâche des élèves

- Faire verbaliser les élèves sur ce qu'ils font
- Faire réagir les élèves sur ce qu'ils voient
- Proposer aux élèves qui ne jouent pas de donner des conseils
- Proposer aux élèves qui ne jouent pas de proposer des remédiations en expliquant

