

## ENSEIGNER EN CONTEXTE PLURILINGUE

### ENJEUX AU REGARD DU SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPETENCES ET DE CULTURE

Compétences relatives à l'ouverture plurilingue et pluriculturelle	Compétences correspondantes dans le nouveau socle commun de connaissances, de compétences et de culture
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Développer la curiosité vis-à-vis du fonctionnement du langage et des langues</li> <li>2. Mobiliser des connaissances partielles dans des langues et prendre l'habitude d'opérer des synergies entre elles, en vue de développer des stratégies d'apprentissage des langues et pour comprendre le fonctionnement du langage (universaux du langage) et en prenant du plaisir</li> <li>3. A aborder de façon confiante la compréhension d'un texte écrit dans une langue qui n'est pas toujours familière, voire inconnue et à développer des capacités d'analyse comparative</li> <li>4. A savoir qu'il existe une grande diversité de langues qui peuvent présentées des similitudes et des différences intéressantes à analyser</li> </ol>	<p><b><u>Domaine 1</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Combiner avec pertinence et de façon critique les informations explicites et implicites issues de sa lecture</li> <li>✓ Découvrir le plaisir de lire</li> <li>✓ Apprendre que la langue française a des origines diverses et qu'elle est toujours en évolution</li> <li>✓ Maîtriser le code d'une langue pratiquée pour s'insérer dans une communication liée à la vie quotidienne : vocabulaire, prononciation, construction de phrases</li> <li>✓ Il produit et utilise des représentations d'objets, d'expériences (schémas, croquis, maquettes, patrons, figures géométriques)</li> </ul> <p><b><u>Domaine 2</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Gérer les étapes d'une production</li> <li>✓ Capacités mises en œuvre : mémorisation, attention, mobilisation de ressources</li> <li>✓ Se constituer des outils personnels (prises de note, brouillons, compte rendu, carte mentale...)</li> <li>✓ Travailler en équipe, partager des tâches</li> </ul>
<ol style="list-style-type: none"> <li>5. A développer des représentations positives par rapport aux autres langues connues ou apprises sans hiérarchisation dans le but de construire une sensibilité plurilingue et pluriculturelle</li> <li>6. A adopter une attitude favorable vis-à-vis d'autres langues et cultures au sujet desquels peuvent circuler des stéréotypes négatifs</li> <li>7. A reconnaître et à valoriser les compétences en langue de tous les élèves de la classe</li> </ol>	<p><b><u>Domaine 3</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apprentissage des principes qui garantissent la liberté de tous</li> <li>✓ Tolérance réciproque et égalité</li> <li>✓ Refus des discriminations</li> <li>✓ Apprendre à mettre à distance les préjugés et les stéréotypes</li> <li>✓ Capacité à apprécier les personnes différentes et à vivre ensemble</li> </ul>