

**Compétences à développer les trois premiers mois UPE2A Collège**

Références : Le cadre européen de compétences pour les langues, le référentiel FLS du Ministère de l'éducation nationale, accompagnement des programmes (collège), qu'apprend-on au collège ?

*(Document formation BELC été 2007, source FATIMA DAVIN)*

<b>Compréhension orale</b>	<b>Savoir écouter</b>	<b>Comprendre le sens des mots</b>	<b>Comprendre une consigne</b>	<b>Anticiper la suite d'un message</b>	<b>Saisir la situation d'énonciation</b>	<b>Saisir le message dans sa globalité</b>
<b>Expression orale</b>	<b>Savoir prendre la parole</b>	<b>Répondre/poser des questions</b>	<b>Réciter un texte court</b>	<b>S'exprimer avec clarté</b>	<b>Raconter une histoire</b>	<b>Mobiliser les outils de la langue</b>
<b>Compréhension de l'écrit</b>	<b>Connaître les relations phonie graphie</b>	<b>Lire et comprendre un passage</b>	<b>Saisir le sens global d'un texte court</b>	<b>Comprendre l'organisation logique d'un texte</b>	<b>Se repérer dans la typologie des écrits</b>	<b>Prélever des informations dans le texte</b>
<b>Production de l'écrit</b>	<b>Répondre par écrit à une consigne</b>	<b>Savoir rédiger un titre</b>	<b>Savoir fournir des informations</b>	<b>Savoir organiser ses idées</b>	<b>Rédiger un texte selon une typologie demandée</b>	<b>Mobiliser les outils de la langue</b>