

Mathématiques : géométrie

- Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesure spécifiques
- mesure des longueurs avec un instrument adapté

Français : Langage oral

- écouter pour comprendre des messages oraux adressés par des pairs ou par l'adulte
- dire pour être entendu et compris
- adopter une distance critique par rapport au langage produit

Français : Lecture

- comprendre un texte en mettant en relation sa lecture avec ses propres connaissances ; affronter des mots inconnus ; formuler des hypothèses
- pratiquer différentes formes de lectures et prendre en compte les enjeux de la lecture : lire pour réaliser quelque chose, lire pour valider des informations

Français : Écriture

- copier ou transcrire, dans une écriture lisible, un texte d'une dizaine de lignes en respectant la ponctuation, l'orthographe et en soignant la présentation
- maniement du traitement de texte pour la mise en page de textes courts
- mise en œuvre guidée puis autonome d'une démarche de production de textes : trouver et organiser des idées, élaborer des phrases qui s'enchaînent avec cohérence, écrire des phrases

Réaliser des vidéos pour présenter une procédure :

COMMENT MESURER UN SEGMENT ?

Formalisation Expérimentation Classe
CE1- Ecole Barthélémi- 2012/2013

**Actualisation nouveaux programmes
2015**

SOCLE COMMUN 2015

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

Toutes les compétences de l'ordre de la compréhension et de l'expression orale, du domaine lire et écrire sont travaillées dans ce projet

¹ Actualisation avec les nouveaux programmes de 2015