



LES JOURNEES EUROPEENNES DU PATRIMOINE 2019

Propositions d'activités :

Objectifs communicatifs :

Émettre des hypothèses, Observer, comparer, présenter, argumenter ; Coopérer pour la réalisation de la tâche ; Sensibilisation aux valeurs matérielles et immatérielles du patrimoine ; Exprimer ses opinions, ses sentiments, s'impliquer dans un projet de volontariat.

- 1- Encouragez les élèves à faire **connaître leur patrimoine culturel** auprès des autres camarades en racontant des histoires de leur pays. Cherchez les ressemblances et les différences dans les récits et les contes de Guyane.
- 2- **Un atelier « mail-art » en Guyane**
Au programme : dessins et décoration d'enveloppes postales qui seront envoyées gratuitement au destinataire de votre choix.
- 3- **Créez un livre de recettes** en compilant des recettes de plats traditionnels de différentes communautés vivant près de chez vous.
- 4- Organisez un **concours de conception de cartes postales**. Peut-être ont-ils été – ou rêvé d'aller – vers une destination européenne sur laquelle ils souhaiteraient en savoir plus ?
- 5- **Étudiez l'histoire d'une maison ou d'un bâtiment public connu** depuis sa construction – quelles personnes ont habité là au fil des ans et qu'ont-elles vécu ? Organisez un jeu de charades. Demandez aux enfants de jouer à un jeu de rôles dans lequel tous les participants doivent deviner qui est qui.
- 6- Trouvez **les mots que votre langue partage avec d'autres langues européennes** : par exemple, combien de mots allemands/anglais/ espagnols/italiens font partie de votre langue quotidienne. Quelle est l'histoire de ces mots ?
- 7- Par groupes, **choisissez un lieu de votre commune à visiter** lors des journées du patrimoine. Choisissez un monument ou un lieu. **Présentez le monument** (type de monument, époque historique, emplacement, fonction / importance du monument). Expliquez les raisons de votre choix.