

Séance 1 : À vos langues, prêts sélectionnez ! (séance adaptée de « Les langues du monde au quotidien, cycle 3)

<p>Langues : langues de la classe Temps : 45 mn</p>	<p>Matériel :</p> <ul style="list-style-type: none"> - tableau ; - une fiche par élève pour le loto avec les quatre questions à faire remplir par se camarades
<p>Objectifs/compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> - prendre conscience de la diversité linguistique de la classe ; - identifier les langues de la classe ; - faire part aux autres élèves de ces connaissances linguistiques (dire bonjour + compter jusqu'à 6) 	
<p>Phase 1 : 5 mn Présentation du jeu aux élèves. Les élèves définissent la règle du jeu selon leur représentation du jeu de loto. L'enseignant énonce ensuite la règle du loto des langues. Partage de la classe en deux groupes. Un groupe interroge, l'autre répond et vice versa. Ainsi, l'on joue deux fois et tout le groupe classe peut faire part de ses connaissances sur les langues</p>	<p>Consignes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Connaissez-vous le jeu du loto ? Pouvez-vous expliquer rapidement les règles de ce jeu ? 2) Vous allez jouer à un jeu qui ressemble au loto. Le but est d'avoir rempli toutes les cases du document en inscrivant les noms des élèves que vous avez interrogés et les langues qu'ils vous ont donné. Attention, vous devez avoir les réponses d'au moins trois élèves différents sur votre fiche pour gagner. Quand un élève a obtenu les informations demandées il dit « bingo ». Le jeu s'arrête. 3) sais-tu dire bonjour ou compter jusqu'à six dans une autre langue que le français ?
<p>Phase 2 : 20 mn Travail individuel / mise en commun collective Lorsqu'un enfant dit « bingo », le jeu s'arrête. Un élève prend la feuille du gagnant et lit les noms des élèves. Les élèves interrogés par l'élève gagnant valide les réponses proposées. Si toutes les réponses sont validés, l'élève est déclaré vainqueur. On change les groupes. Les élèves du groupe qui posait les questions deviennent ceux qui répondent. Même principe de vérification pour la fiche vainqueur du deuxième groupe. Les propositions validés sont notées sur la fiche du jeu reproduite au tableau</p>	
<p>Phase 3 : 15 mn Travail collectif/groupe classe La fiche du jeu de loto reproduite au tableau est complétée afin de dégager toutes les langues en présence. Les élèves font des propositions sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - dire bonjour - compter jusqu'à six <p>les propositions sont validées par les élèves experts si elles viennent d'autres élèves. On confronte dans cette phase les représentations des élèves sur les langues connues</p>	
<p>Prolongement à prévoir comme synthèse de la séance</p> <p>Questions à poser aux enfants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Te souviens-tu du nombre de langues comptées dans la classe ? - Peux-tu citer ces langues ? - As-tu trouvé la séance intéressante, pourquoi ? - Que penses-tu du fait qu'on parle autant de langues de la classe ? est-ce pour toi un avantage ou un inconvénient ? 	