**Eléments pour une programmation d’un parcours en FLS pour élève allophone**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Les types de phrases de base** | **Les modalités de la négation** | **Les sept phrases de bases du français** | **Les ajouts aux phrases de bases** | **Les différents types de discours** |
| * Type déclaratif
* Type interrogatif sans reprise du sujet par le pronom : les enfants dorment/est-ce que les enfants dorment ?
* Type impératif
* Type infinitif
 | * Ne pas
* Ne plus
* Ne jamais
 | * S+Vb intransitif
* S+Vb transitif direct
* S+Vb transitif indirect
* S+Vb transitif à deux compléments
* Etre + complément de lieu
* Etre + attribut du sujet
* Sujet impersonnel + verbe du type pleuvoir
* Présentatif

C’est…Il y a …Voici… | * Relation S/V
* Le GN et les déterminants les plus fréquents
* L’expansion du GN (adjectif ou CdN)
* Pronominalisation des noms sujets
* Utilisation des adverbes les plus courants
* Utilisations des connecteurs les plus courants
* Subordonnées avec parce que et quand…
* Enchaînement de plusieurs phrases simples.
 | * Raconter, décrire, prescrire
* Expliquer
* Justifier

Classification de THURMANN, VOLLMER et PIEPER* Explorer
* Nommer
* Décrire
* Raconter
* Faire le compte rendu
* Expliquer
* Evaluer
* Argumenter
* Réfléchir
* Simuler (symboliquement ou par nos actes)
 |

**Lexique de survie pour comprendre l’environnement scolaire**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L’espace, les lieux** | **Le temps, les moments** | **moi** | **Moi, ma famille et les autres** | **Les mots outils** |
| La clase, la cour, les toilettes, le préau, le couloir, les escaliers, la bibliothèque, le bureau du directeur, la salle des maîtres, le réfectoire, la cantine, sortir, entrer | Le matin, l’après-midi, le midi, le soir, la nuitHier, demainLa récréation, la garderie, la cantine, l’étudeAvant, après, maintenantUn jour, un mois, un anLes jours de la semaine | J’ai faim, j’ai soif, j’ai froid, j’ai chaudJ’ai peurJe suis contentJ’ai mal à la tête, au ventreJe suis fatiguéJe suis présent, en retard | Mon papa (père), ma maman (mère), mon frère, ma sœurMon ami, mon copains, mes copains, ma copine, ton copain, tes copains | Un, deux, trois, quatreBlanc, noir, jaune, orange, rouge, violet, bleu, vert, clair, foncéPetit, grand, court, longAvec, sansEt, alors, après |
| **Les principaux verbes de consigne** | **Les mots des consignes** | **Mots pour la majorité des consignes en lecture** | **Mots pour la majorité des consignes en grammaire** |
| Observer, regarder, chercherRépéter, répondreDire, lire écrireDessiner, découperColler, copier, recopier, colorier, cocherEntourer, encadrer, barrer, souligner, compléter, continuer ChoisirRépondreSéparerTracerClasserSupprimerFinirNuméroterTransformer, expliquer, répondre par vrai ou faux/oui ou non | L’exemple, le modèleL’image, le dessin, la photoLe mot, la phrase, le texteLe cahier, le livre, la pageEn haut/au milieu/en bas de la pageLa margeLa ligne/sur la ligne, entre les lignesL’intrusSur le tableau, l’affiche, le posterUne ligne, une colonne, une case | Ecouter, entendre, lire, regarder, observer, répéterCopier, recopier, écrire, frapper, séparerLe son, la lettre, la syllabe, le mot, la phrase, le texteAu début, au milieu, à la finImage, dessinUne ligne, un rond, un pontMot étiquette | Le texte, la phrase, le mot, la lettreLa ponctuation, le point, le point d’interrogation/d’exclamationLa virgulePluriel/singulierLe nom, le verbe, le déterminant, l’adjectif, le pronomPassé, présent, futurEcouter, entendre, lire, regarder, relever, observer, répéterCopier, recopier, écrireConjuguer Souligner, encadrerAccorder  |