**Eléments pour une programmation d’un parcours en FLS pour élève allophone**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Les types de phrases de base** | **Les modalités de la négation** | **Les sept phrases de bases du français** | **Les ajouts aux phrases de bases** | **Les différents types de discours** |
| * Type déclaratif * Type interrogatif sans reprise du sujet par le pronom : les enfants dorment/est-ce que les enfants dorment ? * Type impératif * Type infinitif | * Ne pas * Ne plus * Ne jamais | * S+Vb intransitif * S+Vb transitif direct * S+Vb transitif indirect * S+Vb transitif à deux compléments * Etre + complément de lieu * Etre + attribut du sujet * Sujet impersonnel + verbe du type pleuvoir * Présentatif   C’est…  Il y a …  Voici… | * Relation S/V * Le GN et les déterminants les plus fréquents * L’expansion du GN (adjectif ou CdN) * Pronominalisation des noms sujets * Utilisation des adverbes les plus courants * Utilisations des connecteurs les plus courants * Subordonnées avec parce que et quand… * Enchaînement de plusieurs phrases simples. | * Raconter, décrire, prescrire * Expliquer * Justifier   Classification de THURMANN, VOLLMER et PIEPER   * Explorer * Nommer * Décrire * Raconter * Faire le compte rendu * Expliquer * Evaluer * Argumenter * Réfléchir * Simuler (symboliquement ou par nos actes) |

**Lexique de survie pour comprendre l’environnement scolaire**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L’espace, les lieux** | **Le temps, les moments** | **moi** | **Moi, ma famille et les autres** | **Les mots outils** |
| La clase, la cour, les toilettes, le préau, le couloir, les escaliers, la bibliothèque, le bureau du directeur, la salle des maîtres, le réfectoire, la cantine, sortir, entrer | Le matin, l’après-midi, le midi, le soir, la nuit  Hier, demain  La récréation, la garderie, la cantine, l’étude  Avant, après, maintenant  Un jour, un mois, un an  Les jours de la semaine | J’ai faim, j’ai soif, j’ai froid, j’ai chaud  J’ai peur  Je suis content  J’ai mal à la tête, au ventre  Je suis fatigué  Je suis présent, en retard | Mon papa (père), ma maman (mère), mon frère, ma sœur  Mon ami, mon copains, mes copains, ma copine, ton copain, tes copains | Un, deux, trois, quatre  Blanc, noir, jaune, orange, rouge, violet, bleu, vert, clair, foncé  Petit, grand, court, long  Avec, sans  Et, alors, après |
| **Les principaux verbes de consigne** | | **Les mots des consignes** | **Mots pour la majorité des consignes en lecture** | **Mots pour la majorité des consignes en grammaire** |
| Observer, regarder, chercher  Répéter, répondre  Dire, lire écrire  Dessiner, découper  Coller, copier, recopier, colorier, cocher  Entourer, encadrer, barrer, souligner, compléter, continuer  Choisir  Répondre  Séparer  Tracer  Classer  Supprimer  Finir  Numéroter  Transformer, expliquer, répondre par vrai ou faux/oui ou non | | L’exemple, le modèle  L’image, le dessin, la photo  Le mot, la phrase, le texte  Le cahier, le livre, la page  En haut/au milieu/en bas de la page  La marge  La ligne/sur la ligne, entre les lignes  L’intrus  Sur le tableau, l’affiche, le poster  Une ligne, une colonne, une case | Ecouter, entendre, lire, regarder, observer, répéter  Copier, recopier, écrire, frapper, séparer  Le son, la lettre, la syllabe, le mot, la phrase, le texte  Au début, au milieu, à la fin  Image, dessin  Une ligne, un rond, un pont  Mot étiquette | Le texte, la phrase, le mot, la lettre  La ponctuation, le point, le point d’interrogation/d’exclamation  La virgule  Pluriel/singulier  Le nom, le verbe, le déterminant, l’adjectif, le pronom  Passé, présent, futur  Ecouter, entendre, lire, regarder, relever, observer, répéter  Copier, recopier, écrire  Conjuguer  Souligner, encadrer  Accorder |