Fiche de suivi pour l’inclusion

Le professeur référent d’UPE2A-NSA : ………………………………………………

Elève : ………………………………………………

Langue(s) parlée(s) : …………………………………………… Langue(s) comprise(s) : ………………………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Jour(s) et heure(s) | Disciplines | Classe d'inclusion | Professeur |
| ……………………………………… | ……………………………………… | ……………………………………… | ……………………………………… |

|  |
| --- |
| **Comportement :**  □Est présent(e) et ponctuel(le) □Est souvent absent(e)  □ Est en retrait □Est à l’aise □Est agressif(ve) □Est angoissé(e)  □Participe eta de bonnes relations avec le reste de la classe □Ne participe pas aux activités de groupe  □ Est passif(ve) et ne demande pas d’aide pour comprendre  □Participe activement au cours, pose des questions et essaye de réponde  □Respecte les règles de prise de parole  □ Autre comportement : ……………………………………………………………………………………………………………………………….. |

|  |
| --- |
| **Autonomie :**  □ Travaille seul(e) □Est aidé(e) par un autre élève ou un tuteur  □Est aidé(e) par le professeur  □ Autre(s) : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |

|  |
| --- |
| **Réussites/ Difficultés :**  □Travaille de façon autonome, une fois qu’il a compris les consignes  □ Ne comprends pas les consignes, mêmes simples  □Est aidé(e) par un autre élève ou un tuteur □Est aidé(e) par le professeur  □Comprend les documents de travail et réussit à les exploiter □ Ne comprend pas les documents de travail  □Comprend les textes simples □Ne comprend pas les textes, même courts et simples  □Comprend les textes simples et cherche activement à comprendre les textes plus complexes  □Comprend et acquiert le lexique de la discipline □Ne comprend pas le lexique employé  □Sait décrire un document et utiliser le lexique de la discipline  □Ne parvient pas à mobiliser le lexique de la discipline  □Produit des phrases correctes et réutilise les notions étudiées  □Ne sait pas répondre par écrit à une question simple  □Peut suivre le rythme du cours □Ne parvient pas à suivre le rythme du cours  □Autre(s) : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |