Fiche de suivi pour l’inclusion

Le professeur référent d’UPE2A-NSA : ………………………………………………

Elève : ………………………………………………

Langue(s) parlée(s) : …………………………………………… Langue(s) comprise(s) : ………………………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Jour(s) et heure(s) | Disciplines | Classe d'inclusion | Professeur |
| ……………………………………… | ……………………………………… | ……………………………………… | ……………………………………… |

|  |
| --- |
| **Comportement :**□Est présent(e) et ponctuel(le) □Est souvent absent(e)□ Est en retrait □Est à l’aise □Est agressif(ve) □Est angoissé(e)□Participe eta de bonnes relations avec le reste de la classe □Ne participe pas aux activités de groupe□ Est passif(ve) et ne demande pas d’aide pour comprendre □Participe activement au cours, pose des questions et essaye de réponde□Respecte les règles de prise de parole□ Autre comportement : ……………………………………………………………………………………………………………………………….. |

|  |
| --- |
| **Autonomie :**□ Travaille seul(e) □Est aidé(e) par un autre élève ou un tuteur □Est aidé(e) par le professeur□ Autre(s) : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |

|  |
| --- |
| **Réussites/ Difficultés :**□Travaille de façon autonome, une fois qu’il a compris les consignes □ Ne comprends pas les consignes, mêmes simples□Est aidé(e) par un autre élève ou un tuteur □Est aidé(e) par le professeur□Comprend les documents de travail et réussit à les exploiter □ Ne comprend pas les documents de travail □Comprend les textes simples □Ne comprend pas les textes, même courts et simples □Comprend les textes simples et cherche activement à comprendre les textes plus complexes□Comprend et acquiert le lexique de la discipline □Ne comprend pas le lexique employé□Sait décrire un document et utiliser le lexique de la discipline □Ne parvient pas à mobiliser le lexique de la discipline □Produit des phrases correctes et réutilise les notions étudiées□Ne sait pas répondre par écrit à une question simple□Peut suivre le rythme du cours □Ne parvient pas à suivre le rythme du cours □Autre(s) : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |